

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное  
учреждение «Детский сад №3 комбинированного вида с татарским языком  
воспитания и обучения»**

**Советского района г. Казани**

**Рассмотрено на заседании**

Педагогического совета

МБДОУ «Детский сад №3»

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**«Утверждаю»**

**Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»**

Низамова Э.А.

**«31» августа 2021 г.**



**Общая программа**

**дополнительного образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения**

**«Детский сад №3 комбинированного вида с татарским языком  
воспитания и обучения»**

**Советского района г. Казани**

## Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее развитии. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Дошкольное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, воспитателей, родителей.

МБДОУ «Детский сад № 3» при реализации Общей программы дополнительного образования( далее - Программа) услуги наряду с реализацией Основной образовательной программы (ООП) учитывает требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13, в частности: требования к продолжительности непрерывной образовательной деятельности (п. 11.9, 11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13); требования к продолжительности ежедневных прогулок (п. 11.5 СанПиН 2.4.1.3049-13); требования к организации приема пищи и дневного сна (п. 11.7 СанПиН 2.4.1.3049-13); требования к времени, отводимому на самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)(п. 11.8 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Также, МБДОУ «Детский сад № 3» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступивший в силу с 01.09.2013г.;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани;

- Лицензия на образовательную деятельность (с приложением), серия 16Л01 № 0002445 регистрационный №6641 от 08.06.2015г .

Вопрос параллельного освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 3» Советского района г. Казани регулируется ЛНА:

- «Положение о дополнительных образовательных услугах МБДОУ «Детский сад №3»
- «Положение о временном трудовом коллективе МБДОУ «Детский сад №3»
- «Положение о программе дополнительного образования МАДОУ «Детский сад № 3 ».

**Основная цель** работы Временного трудового коллектива (далее ВТК) по организации дополнительного образования:

• создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

**Задачами** ВТК, реализующей Программу, являются:

• сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;

- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремления к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников.

**Отличительной** особенностью программы является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а развивающая функция. Это значит, что знания и умения являются не самоцелью, а средством для формирования и развития психических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных свойств ребенка. Оптимальное сочетание содержания ООП МБДОУ и программы дополнительного образования достигается благодаря внедрению новых технологий, разнообразию и вариативности средств, форм и методов, обеспечивающих интеграцию частей образовательного пространства дошкольного учреждения.

Программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают дошкольное учреждение. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

### **Принципы развития**

Программа по дополнительному образованию дошкольников **направлена** на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни,

духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе.

Организация личностного развития дошкольников базируется на системе принципов, а также их умелого применения на практике.

К числу таких *принципов* относятся:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей.
- Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.
- Комплексный подход при разработке занятий.
- Вариативность содержания и форм проведения занятий
- Систематичность и последовательность занятий;
- Наглядность.

Для успешной реализации программы необходимо:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного и развивающего процесса,
- обеспечение квалифицированными кадрами,
- сотрудничество с родителями
- соответствующее материально-техническое обеспечение.

В МБДОУ реализуются программы дополнительного образования различной направленности:

- художественная
- физкультурно-оздоровительная
- естественнонаучная
- социально-педагогическая.

Название	Направленность
Хореография «Сейлэннэр»	художественная
Вокальная студия «Курайчик»	
Студия творчества	

Тестоластика	социально-педагогическая
Театральный кружок «Фантазеры»	
«Любознайка» обучение грамоте и чтению	
«Звуковичек»	
Английский язык	

**Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:**

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### **«Тестоластика»**

**Цели программы:** становление психоэмоционального состояния ребенка посредством творчества.

#### **Задачи:**

- Расширять возможности социальной адаптации ребенка посредством искусства;
- Прорабатывать мысли и чувства, которые ребенок привык подавлять, и концентрировать внимание на ощущениях и чувствах;

- Способствовать формированию качеств позитивного общения, использовать социально приемлемый выход агрессивности и других негативных чувств через лепку
- Развивать чувство внутреннего контроля и повышать ощущения своих сил что-то видоизменить и осознание возможности исправить свои ошибки (дает уверенность);
- Развивать речь, воображение и творческие способности, мышление (образного и конструктивного);
- Развивать мелкую моторику;
- Прививать эстетический вкус, постепенно развивать аккуратность и усидчивость.

### **Ожидаемые результаты**

**Главным результатом работы по тестопластике, как одной из форм арт-терапии, является:** не столько научить ребёнка лепке, сколько помочь посредством арт-терапии справиться с проблемами, вызывающими у него негативные эмоции, а именно:

- страхи и переживания, связанные с жизнью в детском саду станут для ребят менее стрессогенными;
- дети станут адекватнее относиться к зрелой самокритике и ровно относятся к замечаниям воспитателей;
- изменится самооценка дошкольников на более позитивную;
- в группе станет больше детей с позитивным настроем на различные трудности, благоприятным фоном настроения.
- Будет наблюдаться динамика развития мелкой моторики и развития речи дошкольников

Также для каждого ребёнка конкретным показателем его успехов являются:

- Устойчивый интерес к тестопластике.
- Возрастающий уровень его авторских работ.

- Повышение уровня самостоятельности при выборе материалов и способов успешной реализации замысла, технических навыков и умений.
- Желание участвовать в коллективных работах, в выставках и т.д.
- Оригинальность предлагаемых художественных решений.
- Окрепшая моторика рук.

Ребенок способен:

- самостоятельно выбирать и использовать необходимые инструменты для работы;
- соединять детали разными способами в готовое изделие;
- гармонично сочетать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию;
- аккуратно использовать материалы;
- соблюдать правила безопасной работы;
- украшать интерьер помещения своими работами и др.

### **«Студия творчества»**

**Цель программы:** развитие креативного мышления и индивидуальных художественных способностей дошкольников посредством наиболее полного спектра различных нетрадиционных техник изобразительного искусства.

#### **Задачи:**

- Обучать приемам нетрадиционных техник и способам изображения с использованием различных материалов;
- Развивать интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность;
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

#### **Ожидаемые результаты**



- Сформированность у детей эстетических потребностей: созерцать красоту окружающего мира, отображать ее с помощью доступных художественных эталонов.

- Способность приобщению детей к произведениям искусства средствами художественных эталонов, владение знаниями о различных видах и жанрах искусства посредством нетрадиционной техники.

- Сформированность у детей навыков экспериментирования с цветом в процессе работы над художественным образом различными материалами, с формами, изучая их свойства, выразительные возможности, способность формообразованию, композиционными закономерностями, с художественными техниками в процессе работы над художественным образом.

- Сформированность индивидуального изобразительного стиля каждого ребенка

## **«Любознайка» обучение грамоте и чтению**

### **Цель программы**

Формирование первоначальных навыков осознанного чтения как предпосылки для успешного перехода к следующему этапу обучения – письму в школе.

### **Задачи:**

- развивать у детей фонематический и речевой слух, формировать ориентировку в звуковой системе языка.

- формирование у детей мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);

- формирование устной речи детей, обогащение словарного запаса, развитие коммуникативных способностей на основе общения.

- обучение детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; далее развитие навыков целыми словами и небольшими предложениями.

- обеспечение максимального уровня фонематических, звуко – буквенных, графических умений и навыков у дошкольников;

- формирование умения понимать учебную задачу, планировать ее решение и выполнять самостоятельно инструкции;

- развитие артикуляционной и тонкой моторики, дикции, зрительно – двигательной координации.

### **Ожидаемый результат**

К концу обучения дети должны уметь:

- различать понятия «звук», «буква»;
- буквы русского алфавита;
- плавно читать слоги, сознательно читать слова и предложения;
- замечать изменения грамматических форм слова, владеть

простейшими способами словообразования.

### **«Английский язык»**

**Целью** данной программы является развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

### **Задачи:**

#### **•Развивающие:**

- развивать творческую активность;
- развивать мышцы артикуляционного аппарата, слух, внимание;
- поддерживать потребность в самоутверждении.

#### **•Воспитательные:**

- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира;
- воспитывать интерес к другим странам, их культуре, обычаям, традициям и нравам;

- привить любовь к языкам

• **Обучающие:**

- обучение дошкольников английской разговорной речи;

- подготовка прочной базы для успешного перехода к изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;

- способствование развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти;

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 5-7 лет к изучению иностранного языка;

- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

**Ожидаемые результаты:**

К концу обучения на начальном этапе дети должны уметь:

- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;

- отвечать на вопросы преподавателя,

- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями;

- рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки и т.д.

**Вокальная студия «Курайчик»**

**Цель программы:** создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей дошкольного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

-обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;

-сформировать основы сценической культуры;

-развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения;

-развивать творческую активность детей;

-воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Овладение:**

- основы вокально – хоровых навыков;

- правила пения;

- виды дыхания;

- муз.штрихи;

- средства муз. выразительности.

#### **Умения:**

- применять правила пения на практике;

- петь чисто ансамблем в унисон;

- применять упражнения на дикцию, дыхание, артикуляцию в работе над репертуаром;

- сценически оформлять концертный номер.

### **Хореография «Сейлэннэр»**

**Цель программы:** Формировать у детей творческие способности через развитие музыкально – ритмических и танцевальных движений. Укреплять здоровье, корректировать осанку.

#### **Задачи:**

Научить детей владеть своим телом, обучать культуре движения, основам классического, народного, историко = бытового и бального танца, основам актерского мастерства .

Развивать музыкальные и физические данные детей, образное мышление, фантазию, память. Развивать творческую активность и интерес к танцевальному искусству.

Воспитывать эстетические, нравственные чувства и любовь к прекрасному, а также трудолюбие, целеустремленность в достижении поставленной цели, умение работать в коллективе.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- приобщать детей к миру танца;
- сформировать основы сценической культуры;
- развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения;
- развивать творческую активность детей;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Овладение:**

- основы хореографических навыков;
- виды танца;
- средства хореографической выразительности.

##### **Умения:**

- применять правила на практике;
- передавать в движении характер и настроение танца;
- сценически оформлять концертный номер.

#### **Театральный кружок «Фантазеры»**

**Цель программы:** создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей дошкольного возраста

посредством вовлечения их в театрализованную деятельность. Развивать гармоничную разносторонне развитую личность.

Реализация поставленных целей через решение следующих задач:

- Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам.
- Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДОО, организация выступлений детей старших групп перед младшими и пр.).
- Ознакомить детей всех возрастных групп с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
- Обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов.
- Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
- Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии, театре города Златоуста.
- Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Умения:**

- Уметь запоминать заданные режиссером мизансцены.
- Уметь коллективно и индивидуально передавать заданный ритм по кругу или цепочке.
- Уметь создавать пластические импровизации под музыку разного характера.
- На сцене выполнять свободно и естественно простейшие физические действия.
- Уметь сочинить индивидуальный или групповой этюд на заданную тему.
- Владеть комплексом артикуляционной гимнастики.
- Уметь строить диалог с партнером на заданную тему.

### **Условия оказания дополнительных образовательных услуг**

Организация образовательного процесса в порядке оказания дополнительных образовательных услуг регламентируется учебным планом в 2020/2021 учебном году .

МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани реализует дополнительные образовательные услуги для детей, посещающих ДОУ с 5 до 7 лет.

2. Начало дополнительных услуг: II половина дня:

-с 17.00 до 18.00 (для воспитанников, посещающих группы с 10,5 часовым режимом пребывания)

3. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность дифференцируется в соответствии с возрастом: старшая группа -25 минут, подготовительная к школе- 30 минут. Формы проведения дополнительных образовательных услуг отражены в рабочих программах педагогов.

4. **Дополнительные образовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени,** отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр).

3.Количество занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

5. На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

Дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста проводятся после реализации Основной образовательной программы «Детский сад № 3» . Расписание ДПОУ согласовано с режимом работы дошкольных групп: для групп 10,5 часового режима работы занятия начинаются в 17.30.

6.Продолжительность дополнительных образовательных услуг соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Программы по дополнительному образованию являются составляющими Общей программы дополнительного образования Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №3» Советского района г. Казани, которые ежегодно согласовываются и принимаются решением Педагогического Совета МБДОУ, утверждаются Приказом заведующим МБДОУ.

Общая программа дополнительного образования Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №3» Советского района г. Казани – локальный документ, который может меняться по причине изменений в кадровом составе ВТК, в методическом обеспечении воспитательно-развивающего процесса и востребованности со стороны родителей.

### **Материально – техническое оснащение:**

МБДОУ имеет материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи.

**Во всех групповых комнатах** организованная предметно - развивающая среда предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В приемных групповых комнатах имеются информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

В МБДОУ имеется физкультурный и музыкальный зал, созданы условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный и спортивный зал. Здесь проводятся спортивные и музыкальные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, скакалки, мягкие модули и тоннели). Для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр. Имеется мультимедийная установка, проекторы, интерактивная доска.



В разработке программы по дополнительному образованию детей принял участие временный трудовой коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 3»: Низамова Э.А., Щербакова Ж.А., Фаттахова Р.Р., Мубаракзянова А.Г., Махлакова Д.Н., Фазлеева С.Ф, Юнусова К.А.